

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
25 марта 2021 г.
протокол №4

«Утверждено»
приказом директора МКОУДО
«Копорская ДШИ»
от 31.03.2021 №33

**Правила
приема и порядок отбора детей
по дополнительным общеобразовательным программам**

с.Копорье
2021

I. Общие положения

- 1.1. Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Правила) МКОУДО «Копорская ДШИ» (далее - ДШИ) регламентируют порядок приема и отбора детей по дополнительным общеобразовательным программам в ДШИ.
- 1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДШИ.
- 1.3. Настоящие Правила являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

2. Общие правила приема детей

- 2.1. ДШИ ежегодно самостоятельно формирует контингент вновь принимаемых обучающихся в пределах установленной учредителем квоты.
- 2.2. ДШИ проводит прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДШИ.
- 2.3. Правом поступления в ДШИ пользуются все дети, вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального, имущественного и должностного положения родителей, иных обстоятельств. Граждане других государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в ДШИ на общих основаниях.
- 2.4. При приеме детей в ДШИ обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.
- 2.5. В первый класс осуществляется прием детей в возрасте от шести лет по дополнительным общеразвивающим программам и от шести с половиной лет до девяти лет, или от десяти до двенадцати лет в зависимости от срока реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и установленным к ней федеральным государственным требованиям.
- 2.6. В отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей ребенка, поступающего в ДШИ и особенностей вида искусства на основании решения Педагогического совета ДШИ, в порядке исключения допускаются отступления от установленных возрастных требований к поступающим в ДШИ.
- 2.7. Организация приема и зачисления детей осуществляется приемной комиссией ДШИ (далее – приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является преподаватель ДШИ, назначенный приказом директора ДШИ.
- 2.8. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием родителей (законных представителей) поступающих организует член комиссии, который назначается директором ДШИ.

2.9. Прием документов осуществляется в период с 15 апреля по 15 июня, а при наличии свободных мест до 29 августа.

2.10. Прием в ДШИ в целях обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

2.11. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование дополнительной общеобразовательной программы, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- сведения о гражданстве ребенка, его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- контактные номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка при их наличии.

2.12. Подписью родителей (законных представителей) ребенка также фиксируется согласие на процедуру индивидуального отбора для лиц, поступающих в целях обучения по ДПП.

2.13. В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями Устава ДШИ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения индивидуального отбора детей, дополнительными общеобразовательными программами.

2.14. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- согласие на обработку персональных данных.

2.15. На каждого поступающего заводится личное дело в котором имеется:

- заявление от родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- согласие законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего;
- копия протокола заседания комиссии по отбору детей;
- ведомость успеваемости обучающегося.

2.16. Приемная комиссия ДШИ обеспечивает функционирование телефонной линии ДШИ для ответов на обращения, связанные с приемом детей в ДШИ.

2.17. Личные дела поступающих хранятся в ДШИ в течение шести месяцев с момента начала приема документов.

3. Организация приема детей по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности

3.1. Прием детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (далее ДОП) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии бюджетных мест в ДШИ.

3.2. При приеме детей ДШИ обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость о наличии бюджетных мест.

3.3. При приеме детей на ДОП не требуется проверка их способностей, список формируется по дате принятия заявления.

3.4. Зачисление производится приказом директора ДШИ.

3.5. Сроки приема на ДОП в течении всего учебного года – при наличии свободных мест.

4. Организация приема детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

4.1. Прием детей в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее ДПП) осуществляется на основании результатов индивидуального отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих ДПП. До проведения индивидуального отбора ДШИ вправе проводить предварительные собеседования, прослушивания, просмотры, консультации в установленные ДШИ сроки.

4.2. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей в ДШИ создаются:

- приемная комиссия;
- комиссии по индивидуальному отбору детей;
- апелляционная комиссия.

Составы данных комиссий утверждаются приказом директора ДШИ.

4.3. При приеме детей в ДШИ директор ДШИ обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

4.4. В первый класс осуществляется прием детей в возрасте от шести с половиной лет до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации ДПП, установленного ФГТ).

4.5. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема документов ДШИ на своем информационном стенде и официальном сайте размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:

- правила приема и порядок индивидуального отбора детей по ДПП;
- условия работы приемной комиссии, комиссии по индивидуальному отбору детей и апелляционной комиссии;
- перечень ДПП, по которым ДШИ объявляет прием;
- сроки приема документов для обучения по ДПП в соответствующем году;
- сроки проведения индивидуального отбора детей в соответствующем году;
- информацию о формах проведения индивидуального отбора поступающих;
- требования и систему оценок, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих (по каждой из форм отбора);
- особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- количество мест для приема детей на первый год обучения (в первый класс) по каждой ДПП, а также – при наличии – количество вакантных мест для приема детей в другие классы (за исключением выпускного) за счет местного бюджета;
- количество мест для обучения по каждой ДПП по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица;
- сведения о работе комиссий;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора детей;
- сроки зачисления детей в ДШИ;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица;
- бланк заявления о приеме детей в ДШИ.

4.6. Количество детей, принимаемых в ДШИ для обучения по ДПП, определяется в соответствии с контингентом обучающихся.

5. Организация проведения индивидуального отбора детей на ДПП

5.1. Для организации проведения индивидуального отбора детей в ДШИ формируется комиссия по индивидуальному отбору детей.

5.2. Комиссия по индивидуальному отбору детей формируется приказом директора ДШИ из числа преподавателей ДШИ, участвующих в реализации ДПП. Количественный состав комиссии по индивидуальному отбору детей – не менее 3 человек.

5.3. Члены комиссии по индивидуальному отбору детей назначаются директором ДШИ из числа работников ДШИ и могут одновременно выполнять функцию приемной комиссии. Члены комиссии ведут протоколы заседаний комиссии по индивидуальному отбору детей, в случае необходимости, представляют в апелляционную комиссию необходимые материалы.

5.4. Сроки проведения индивидуального отбора детей устанавливаются приказом директора ДШИ ежегодно.

5.5. Индивидуальный отбор детей проводится в формах прослушиваний, просмотров, устных ответов и др.

5.6. Установленные ДШИ содержание форм индивидуального отбора (требования к поступающим) и система оценок гарантируют зачисление в ДШИ детей, обладающих творческими способностями в области искусств и, при необходимости, физическими данными, необходимыми для освоения соответствующих ДПП.

5.7. При проведении индивидуального отбора детей присутствие посторонних лиц не допускается.

5.8. Для поступающих на музыкальное отделение ДШИ индивидуальный отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, ритма, памяти (Приложение), которые могут включать в себя:

- собеседование;
- прослушивание 1-2 песен, исполняемых поступающим ребенком;
- задания по определению музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
- дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения.

5.9. Комиссия по индивидуальному отбору детей может рекомендовать обучение на другом музыкальном инструменте.

5.10. При зачислении в ДШИ при прочих равных условиях преимущественным правом пользуются поступающие, получившие наиболее высокие оценки по результатам индивидуального отбора.

5.11. Прием на обучение в порядке перевода из других образовательных учреждений дополнительного образования детей осуществляется при наличии вакантных мест в ДШИ. Родители (законные представители) ребенка при подаче заявления о приеме предоставляют перечень документов, указанный в пункте 3.5., а также предоставляют академическую справку из учреждения, где обучался ребенок, индивидуальный план (при наличии) на музыкальное отделение. Поступление переводом из других образовательных учреждений дополнительного

образования детей может происходить в течение всего учебного года при наличии в ДШИ вакансий.

5.12. Решение о результатах индивидуального отбора детей принимается комиссией по индивидуальному отбору детей на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии по индивидуальному отбору детей обладает правом решающего голоса.

5.13. На каждом заседании комиссии по индивидуальному отбору детей ведется протокол, в котором отражается мнение всех членов комиссии о выявленных у поступающих творческих способностях и, при необходимости, физических данных. Протоколы заседаний комиссии по индивидуальному отбору детей хранятся в архиве ДШИ до окончания обучения в ДШИ всех лиц, поступивших на основании индивидуального отбора в соответствующем году. Копии протоколов или выписки из протоколов хранятся в личных делах обучающихся, поступивших в ДШИ на основании результатов индивидуального отбора, в течение всего срока хранения личного дела.

5.14. Результаты по каждой из форм проведения индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения отбора. Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в ДШИ, и оценок, полученных каждым поступающим. Данные результаты размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДШИ.

5.15. Комиссия по индивидуальному отбору детей передает сведения об указанных результатах директору ДШИ не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах индивидуального отбора.

5.16. Поступающие, не участвовавшие в индивидуальном отборе в установленные ДШИ сроки по уважительной причине (вследствие болезни или по иным обстоятельствам, подтвержденным документально), допускаются к индивидуальному отбору совместно с другой группой поступающих, или в сроки, устанавливаемые для них индивидуально в пределах общего срока проведения индивидуального отбора детей.

6. Порядок подачи апелляции

6.1. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре проведения индивидуального отбора (далее – апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора детей.

6.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ДШИ одновременно с утверждением состава комиссии по индивидуальному отбору детей. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников ДШИ, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору детей.

6.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются родители (законные представители) поступающих, не согласные с решением комиссии по индивидуальному отбору детей.

6.4. Для рассмотрения апелляции члены комиссии по индивидуальному отбору детей направляют в апелляционную комиссию протоколы заседания комиссии по индивидуальному отбору детей.

- 6.5. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
- 6.6. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) под роспись в течение одного дня с момента принятия решения.
- 6.7. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.
- 6.8. Повторное проведение индивидуального отбора детей проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора детей не допускается.

7. Зачисление детей в ДШИ на ДПП

- 7.1. Основанием для приема и зачисления детей в ДШИ являются результаты индивидуального отбора детей.
- 7.2. Зачисление поступивших в ДШИ производится приказом директора ДШИ на основании решения комиссии по индивидуальному отбору детей.
- 7.3. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, Учредитель может предоставить ДШИ право проводить дополнительный прием детей на дополнительные общеобразовательные программы. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора и заканчивается до начала учебного года – не позднее 29 августа.
- 7.4. Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в ДШИ, при этом сроки дополнительного приема детей публикуются на официальном сайте и на информационном стенде ДШИ.
- 7.5. Дополнительный отбор детей осуществляется в сроки, установленные ДШИ, в том же порядке, что и отбор, проводившийся в первоначальные сроки.
- 7.6. Зачисление в ДШИ в целях обучения по ДПП, проводится после завершения отбора в сроки, установленные ДШИ.

8. Особенности приема и отбора детей с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, принимаются в ДШИ с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
- 8.2. Поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, проходят вступительные испытания в форме индивидуальных прослушиваний, выявляющих наличие у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и порядка отбора детей.
- 8.3. Поступающие на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, принимаются без вступительных испытаний в составе и порядке, определенном Правилами приема и порядка отбора детей.

8.4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры проводятся в одном кабинете совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих с ОВЗ при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, туалетное помещение и кабинет для сдачи вступительных испытаний.

8.5. Приемная комиссия при приеме уделяет особое внимание соблюдению прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их индивидуальные особенности.

В случае, если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в ДШИ, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (при условии отсутствия у них медицинских противопоказаний для занятий соответствующим видом искусства по состоянию здоровья).

Приложение

Порядок проведения и организация прослушивания с целью индивидуального отбора детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства ДШИ проводит индивидуальный отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Индивидуальный отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти, а также уровень интонирования. Цель индивидуального отбора – выявить возможность обучения ребенка в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства. Задача – отобрать из желающих поступить в ДШИ детей наиболее способных к обучению по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства. Обучающиеся подготовительных (дошкольных) групп, а также имеющие некоторую музыкальную подготовку проходят индивидуальный отбор на общих основаниях. В рамках индивидуального отбора, ребенок, поступающий на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано», дополнительно может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на фортепиано (сольную пьесу или вокальное произведение с собственным сопровождением на фортепиано). Поступающий на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Народные инструменты», дополнительно может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на соответствующем инструменте.

Во время прослушивания

комиссия по индивидуальному отбору анализирует общее развитие поступающего (интеллект, мышление, внимание, фантазию) и его физические данные (телосложение, крепость пальцев, рук, плечевого аппарата и т.д.).

Каждому поступающему рекомендуется:

- подготовить дома и спеть комиссии любую песенку без аккомпанемента;
- повторить голосом мелодию, предложенную преподавателем;
- повторить ритм, предложенный преподавателем;
- рассказать по желанию стихотворение;
- слышать один звук или несколько.

Формы проведения индивидуального отбора поступающих по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства

Диагностика музыкальных способностей детей (слух, память, ритм)

1. Слух (интонация):

- определение звуков на слух (один или несколько);
- повторение голосом небольших сыгранных музыкальных фраз;
- исполнение подготовленной песни: оценивается выразительность исполнения, характер музыки;
- чистое интонирование одного звука и небольших музыкальных фраз (попевок), предложенных преподавателем.

2. Память:

- точное повторение (пение) незнакомой мелодии;
- точное повторение ритмического рисунка;
- узнавание заданной музыкальной фразы.

3. Ритм:

- точное повторение ритмического рисунка предложенного комиссией.

Система и критерии оценок**Критерии оценок по позициям: «слух, ритм, память»**

На вступительном прослушивании комиссия оценивает:

- чистоту интонации в исполняемой песне;
- музыкально-слуховые данные: точное повторение голосом предложенной мелодии;
- чувство ритма: точное повторение ритмического рисунка, предложенного преподавателем;
- музыкальную память: точное повторение мелодии ритмического рисунка после первого проигрывания;
- координацию движений.

Критерии оценок**«отлично» (5 баллов):**

- пение песни в характере;
- точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость;
- точное повторение ритма в заданном темпе и метре;
- умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить.

«хорошо» (4 балла):

- пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме;
- неустойчивая интонация;
- достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре;
- затруднение запоминания предложенных заданий с первого раза.

«удовлетворительно» (3 балла):

- неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме;
- ошибки в ритме и невыдержанный темп;
- запоминание с ошибками предложенных заданий.

«неудовлетворительно» (2 балла):

- отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни;
- неправильное повторение ритма;
- несоответствие заданному темпу и метру;
- невозможность запоминания предложенных заданий.

Если ребенок обучался игре на инструменте, предлагается исполнить подготовленные произведения.